

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И.Державина за 2018 год

ГБОУ школа № 253 (далее школа) расположена в Коломягах, историческом месте Санкт-Петербурга (Приморский район). Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И.Державина управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Директор, коллегиальные органы управления: общее собрание работников педагогический совет, совет обучающихся. Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления. Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы научно-методический совет, совет инновационного развития и школьные методические объединения. Часть контролирующих функций выполняют школьные методические объединения.

Организация образовательной деятельности в школе

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования по программам «Планета знаний» и «Начальная школа XXI века» в режиме одной смены 5 дневной недели, 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В основной и старшей школе обучение ведется с расширенным изучением предметов гуманитарного и математического направлений, а также по системе профильного обучения.

Основными направлениями воспитательной работы в 2018 г. являются:

гражданско-патриотическое воспитание; проект «Здоровьесбережение»; школьное самоуправление; работа с классными руководителями; работа с родительской общественностью; работа социально-психологической службы.

Учащиеся школы с особым почтением и добросовестностью относятся к мероприятиям патриотического направления.

Ежегодно в школе проходит акция «Журавли», посвящённая памяти воинов, павших в годы Великой Отечественной войны. Каждый год вместе с жителями микрорайона и ветеранами войны длинной лентой проносят учащиеся голубые полотна с белыми журавлями по улицам микрорайона.

В преддверии праздника Победы школе торжественно был вручён флаг «Бессмертного полка», который ученики пронесли на торжественном шествии.

29 марта 2018 г. в Световом зале Смольного дворца прошла третья региональная конференция «Бессмертного полка России в Санкт-Петербурге». Наша школа приняла активное участие в работе конференции. Гостей приветствовали Губернатор Санкт-Петербурга Полтавченко Г.С., и Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Макаров В.С. Представители движения «Бессмертный полк России» предоставили видеотчёт, в котором была отмечена и работа нашей школы.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: художественная, естественно-научная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	Учебный год			
	2015 / 16	2016 / 17	2017/ 18	2018 /19
Количество обучавшихся на конец учебного года				
в начальной школе	427	442	480	506
в основной школе	377	393	361	409
в средней школе	74	57	72	83
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				
в начальной школе	0	1	1	-
в основной школе	1	0	0	-
в средней школе	0	0	0	-
Не получили аттестат:				
об основном общем образовании	0	0	0	-
о среднем общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
в основной школе	3	3	2	-
в средней школе	5	5	1	-

Анализ приведённых выше данных показывает, что на протяжении четырёх лет имеет место положительная динамика. С ростом количества обучающихся по начальной школе показатели по критериям «успеваемости» и «качества знаний» не снижаются.

Анализ результативности обучения в 2017-2018 учебном году.

В 2017 – 2018 учебном году по программам первой ступени обучалось 15 классов (480 учащихся) по УМК «Планета Знаний» и «Начальная школа 21 века».

По результатам мониторинга учебного процесса, анализа уровня обученности учащихся, по результатам проверки ведения школьной документации были составлены аналитические справки. В целом результаты проверок показали, что учебный процесс осуществлялся в полном объёме, качество знаний учащихся имеет средние показатели по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. Несмотря на то, что количество учащихся, показавших отличный результат, снизилось, средние показатели успеваемости достаточно благополучны (2016-2017 учебный год – 53 отличника, 2017-2018 учебный год - 42 отличника).

Сравнение успеваемости и качества знаний учащихся 3 и 4-х классов в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году

Параметры статистики	Учебный год	
	2016 / 17	2017/ 18
Количество обучавшихся на конец учебного года		
в третьих классах	94	121
в четвёртых классах	108	84
Из них успевают		
в третьих классах	100%	99,17%
в четвёртых классах	98,95%	100%
Количество отличников		
в третьих классах	14 (16%)	13 (13%)
в четвёртых классах	21 (17%)	13 (12%)
Окончили учебный год на 4 и 5		
в третьих классах	68,13%	76,03%
в четвёртых классах	66,32%	62,65%
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		
в начальной школе	1	1

Анализ приведённых выше данных показывает, что на протяжении двух лет показатели по критериям «успеваемости» и «качества знаний» остаются на среднем уровне. Все учащиеся третьих и четвёртых классов участвуют в написании региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения общеобразовательных программ, а учащиеся четвёртых классов пишут Всероссийские проверочные работы. Сравнительный анализ работ учащихся третьих и четвёртых классов показал, что большинство заданий у третьеклассников и четвероклассников выполнено на уровне результатов района, а некоторые задания с более высоким показателем, чем в районе.

Основная школа работает по общеобразовательной программе. 9 классы обучаются по ФБУП-2004, а 5-8 классы – по ФГОС.

В средней школе организовано профильное обучение на основе ФБУП-2004.

Мониторинг учебного процесса показывает, что учебный процесс осуществляется в полном объёме, качество знаний учащихся имеет средние показатели по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом.

Сравнение успеваемости и качества знаний учащихся 5-9-х классов в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году

Параметры статистики	Учебный год	
	2016 / 17	2017/ 18
Количество обучавшихся на конец учебного года		
в пятых классах	100	87
в шестых классах	75	99
в седьмых классах	94	60
в восьмых классах	85	77
в девярых классах	74	81
По II ступени	431	404
Из них успевают		
в пятых классах	100%	100%
в шестых классах	100%	100%
в седьмых классах	100%	100%
в восьмых классах	100%	100%
в девярых классах	100%	100%
По II ступени	100 %	100 %
Количество отличников		
в пятых классах	16 (16,7 %)	11 (13,1 %)
в шестых классах	6 (8,8 %)	12 (12,5 %)
в седьмых классах	9 (10,1 %)	3 (5,5 %)
в восьмых классах	1 (1,23 %)	4 (5,33 %)
в девярых классах	4 (7,02 %)	3 (6,52 %)
По II ступени	33 (9,27 %)	36 (9,21 %)
Окончили учебный год на 4 и 5		
в пятых классах	63 (65,62 %)	45 (53,57 %)
в шестых классах	38 (55,88 %)	60 (62,5 %)
в седьмых классах	37 (41,57 %)	22 (40 %)
в восьмых классах	23 (28,4 %)	26 (34,67 %)
в девярых классах	16 (28,07 %)	12 (26,09 %)
По II ступени	177 (45,27 %)	165 (46,35 %)

Анализ приведённых выше данных показывает, что на протяжении двух лет показатели по критериям «успеваемости» и «качества знаний» остаются на среднем уровне.

Сравнение успеваемости и качества знаний учащихся 10-11-х классов в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году

Параметры статистики	Учебный год	
	2016 / 17	2017/ 18
Количество обучавшихся на конец учебного года		
в десятых классах	25	45
в одиннадцатых классах	32	27
По III ступени	57	72
Из них успевают		
в десятых классах	100%	100%
в одиннадцатых классах	100%	100%
По III ступени	100 %	100 %
Количество отличников		
в десятых классах	-	2 (4,44 %)
в одиннадцатых классах	5 (15,62 %)	1 (3,7 %)
По III ступени	5 (8,77 %)	3 (4,17 %)
Окончили учебный год на 4 и 5		
в десятых классах	3 (12 %)	10 (22,22 %)
в одиннадцатых классах	15 (46,88 %)	5 (18,52 %)
По III ступени	18 (31,58 %)	15 (20,83 %)

Анализ приведённых выше данных показывает, что на протяжении двух лет показатели по критериям «успеваемости» и «качества знаний» остаются на среднем уровне.

Результаты ОГЭ в сравнении за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы.

Предмет	Сдавало всего		Средний балл по пятибалльной шкале		Отметки					
					"5"		"4"		"3"	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Математика	76	81	4,03	3,94	18	18	42	40	16	23
Алгебра	76	81	3,87	3,75	13	7	40	27	23	20
Геометрия	76	81	4,05	3,94	20	13	41	50	14	18
Русский язык	76	81	4,17	3,93	27	15	35	46	14	20
Физика	11	12	4	4,25	2	5	7	5	2	2
Химия	18	17	4,61	4,24	11	7	7	7	0	3
Информатика и ИКТ	16	17	4,5	4,29	9	8	6	6	1	3
Биология	16	21	3,94	3,48	1	0	13	10	2	11
История	11	14	3,82	3,5	2	1	5	5	4	8
География	10	15	3,6	3,87	0	5	6	3	4	7
Английский язык	18	10	4,22	3,8	7	1	8	6	3	3
Обществознание	48	52	3,65	3,5	2	1	27	24	19	27
Литература	4	2	3,75	4	1	0	1	2	2	0

Результаты ЕГЭ в 2018 учебном году.

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Наивысший балл	Средний балл
Русский язык	27	36	91	73,12
Математика (база)	27	По 5-ти бальной системе 11 учащихся получили "5"		4,19
Математика (профиль)	27	27	70	48,77
Физика	6	36	78	59
Химия	2	36	66	52
Информатика и ИКТ	2	40	77	75
Биология	4	36	60	49
История	5	32	68	52,2
Английский язык	5	22	88	77,2
Обществознание	16	42	72	55,88
Литература	4	32	97	77,50

Анализ показателей деятельности организации

Образовательная деятельность: общая численность педагогов - 82, в том числе количество педагогов: с высшим образованием - 71; высшим педагогическим образованием - 58; средним профессиональным образованием - 10; средним профессиональным педагогическим образованием - 1. Педагогические работники с высшей квалификационной категорией - 22 человека, с первой - 23 человека. Педагогические работники, которые за последние 5 лет прошли **профессиональную переподготовку** 15 человек. Педагогические работники, которые прошли **повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС** 75 человек.

Общая численность учащихся - 999, в том числе: по образовательной программе начального общего образования - 505; по образовательной программе основного общего образования - 407; по образовательной программе среднего общего образования - 89.

Учащиеся, успевающие на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации - 412 человек. Средний балл ГИА выпускников 9-го класса: по русскому языку - 3,94; по математике - 3,93. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса: по русскому языку - 72,59; по математике - 48,77. Выпускники 9 и 11-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА отсутствуют. Выпускники 9-х классов получившие аттестат с отличием - 2 человека, 11-х классов - 1 человек.

Учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах: регионального уровня - 36 человек; федерального уровня - 2 человека; международного уровня - 1 человек.

Учащиеся проходящие программы с углубленным изучением отдельных предметов - 0; профильного уровня - 87 человек; с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 165 человек; в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 75 человек.

Инфраструктура: количество компьютеров, используемых в учебных целях - 101, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 16948.

Востребованность выпускников. В 9-х классах 2018 года: перешли в 10-й класс - 43 человека, перешли в 10-й класс другого ОО - 11 человек, поступили в ОО СПО - 27 человек. В 11-х классах 2018 года: поступили в ВУЗ - 23 человека, поступили в ОО СПО - 2 человека, не поступили - 2 человека.

Проект «Качество образования»: в 2015-2016 уч. г. и 2016-2017 уч. г. учащиеся школы показали высокие результаты по ГИА: средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2015-2016 уч. г. - по русскому языку - 73,46 ((средний балл по России - 68), по математике - 4,36

(база по пятибалльной системе) и 52,41 (профиль). Ещё лучше результаты ЕГЭ показали выпускники 11 класса в 2016-2017 уч. г.: средний балл ЕГЭ по русскому языку –74,03 (средний балл по России – 69,06), по математике – 4,69 (база по пятибалльной системе) и 62,35 (профиль).

Этому способствовали: эффективная организация учебного процесса (профильная подготовка учащихся, элективные предметы по выбору, дополнительные образовательные услуги; участие обучающихся ОУ во всех мониторингах, проводимых районом, а также ВПР; высокая мотивация и ориентация на успех со стороны выпускников; участие многих из них в олимпиадах разного уровня (победители и призёры районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике, экономике и др. предметам), выполнение проектно-исследовательских работ в рамках деятельности УНО «Эврика».

Основные показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:		999
по образовательной программе начального общего образования	человек	505
по образовательной программе основного общего образования		407
по образовательной программе среднего общего образования		89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	412 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:		
по русскому языку	балл	3,94 (29,1)
по математике		3,93 (17,63)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:		
по русскому языку	балл	72,59
по математике		48,77
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили неудовлетворительный результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:		
по русскому языку	человек (%)	0 (0%)
по математике		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:		
по русскому языку	человек (%)	0 (0%)
по математике		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов от общей численности выпускников 9 класса, которые:		
не получили аттестат	человек (%)	0 (0%)
получили аттестат с отличием		2 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов от общей численности выпускников 11 класса, которые:	человек (%)	
не получили аттестат		0 (0%)
получили аттестат с отличием		1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
регионального уровня		36 (3,6%)
федерального уровня		2 (0,2%)
международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек (%)	
по программам с углубленным изучением отдельных предметов		0 (0%)
по программам профильного уровня		87 (9%)
по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		165 (17%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	73
с высшим образованием		64
высшим педагогическим образованием		50
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	70 (96%)
с высшей квалификационной категорией		15 (20%)
с первой квалификационной категорией		19 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
до 5 лет		22 (30%)
больше 30 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		11 (15%)
свыше 55 лет		21 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников:	человек (%)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников:	человек (%)	82 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебно и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	едениц	169,62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
медиаатеки		Да
средств сканирования и распознавания текста		Да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с, от общей численности обучающихся:	человек (%)	999 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,09